

FICHA DE ASIGNATURA

Título: África Subsahariana: Estado, conflicto y desarrollo.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- La formación del Estado poscolonial: Naturaleza y características. Introducción a la historia y la política africana contemporánea, analizando los principales procesos políticos y sociales en África Subsahariana en el marco de la formación del Estado poscolonial. El legado del colonialismo europeo y la concepción de las fronteras. El estado poscolonial: El proyecto nacionalista y las formas políticas poscoloniales. El neopatrimonialismo y dinámicas de violencia. La extraversion del gobierno en África.

- La inserción de los Estados africanos en el orden internacional, a nivel político y económico. El papel de los Estados africanos en las Relaciones Internacionales. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los Estados africanos. Procesos de reestructuración, importancia de los recursos y las relaciones entre Estados africanos: relaciones de conflicto y relaciones de cooperación.

- Situaciones de conflicto en África en la pos Guerra Fría e intervención exterior. Análisis de los principales focos de conflicto en África Subsahariana en la época contemporánea, examinando las causas estructurales y las dinámicas internas de la violencia por un lado, y la influencia de la intervención externa en la transformación de los conflictos por otro lado.

- Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. Los Estados africanos como receptores de ayuda en época contemporánea. Origen, evolución y dinámicas actuales. Patrones de relaciones Norte-Sur, reivindicaciones del Sur global, e impacto de las políticas de cooperación.

- Organizaciones Regionales y continentales africanas, y África en las Organizaciones Internacionales. Las relaciones de los Estados africanos con las grandes potencias y con los países emergentes. La participación y las relaciones con la Unión Europea, la Organización de las Naciones Unidas, las instituciones financieras internacionales, entre otras. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global, y su evolución desde la Organización para la Unidad Africana. Los organismos africanos: Comunidades regionales de integración económica, el Banco Africano de Desarrollo, la Nueva Sociedad para el Desarrollo de África, la Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE18 - Comprender el papel de África Subsahariana en el escenario político mundial contemporáneo desde el punto de vista multinivel propio de las Relaciones Internacionales.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.

- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0