

viu
.es



Guía didáctica

Economía española

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Módulo: Fundamentos Económicos e Instrumentos

Créditos: 6 ECTS

Código: 09GADE

Curso: 2018-2019

Edición: Octubre

GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Economía Española

Equipo docente: Dra. Paula Andrea Nieto Alemán

Correo electrónico: paulaandrea.nieto@campusviu.es

Tutorías: A petición del estudiante.

Descripción: Para comprender adecuadamente los problemas económicos que enfrenta en la actualidad la economía del país, se requiere un estudio crítico de los grandes procesos experimentados por la economía y los cambios estructurales que de ellos se han derivado. En ese sentido, es de vital importancia estudiar la historia económica del país para identificar los patrones del desarrollo de la economía nacional y mundial.

Con carácter general, más allá de los modelos teóricos desarrollados por la ciencia económica en los diferentes campos, es importante que el estudiante conozca las características socio-económicas y sectoriales de la economía española, sus fortalezas y debilidades. Esto le permitirá al estudiante tener una visión más amplia sobre las políticas y las propuestas de desarrollo y crecimiento debidamente contextualizadas y pertinentes a las necesidades del país.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización: La asignatura economía española hace parte del módulo "Fundamentos económicos e instrumentos" de la materia Entorno económico. Es una asignatura de primer curso que se desarrolla en el primer cuatrimestre.

Modalidad: Online/Online con prácticas presenciales

Temario:

Tema 1. Componentes y rasgos fundamentales de los siglos XIX, XX y XXI.

- 1.1. Perspectiva histórica comparada.
- 1.2. El siglo XIX.
- 1.3. El siglo XX.
- 1.4. El comienzo del siglo XXI.

Tema 2. Factores del crecimiento económico y la distribución de la renta.

- 2.1. Territorio.
- 2.2. Población.
- 2.3. Inversión.

- 2.4. Innovación.
- 2.5. Distribución factorial de la renta.
- 2.6. Distribución personal de la renta.
- 2.7. Distribución territorial de la renta.

Tema 3. Sectores productivos.

- 3.1. El sector agrario.
- 3.2. El sector industrial.
- 3.3. El sector servicios.

Tema 4. Aspectos institucionales de la economía española.

- 4.1. El mercado de trabajo.
- 4.2. El sistema financiero.
- 4.3. El sector público.

Competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

- G14. - Capacidad crítica y autocrítica.
- G15. - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma.
- G2. - Capacidad de análisis y síntesis.
- G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.
- G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.
- G9. - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.1.- Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.

C.E.2.- Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	40	50
Clases prácticas	20	75
Trabajo autónomo	88	0
Examen	2	100

Metodologías docentes:

- **Clases expositivas:** Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc.
- **Clases prácticas:** Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.
- **Trabajo autónomo:** - Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información. - En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.
- **Examen:** Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Modelo 3. Análisis de experiencias y realización de actividades formativas.	30	30
Modelo 3. Informes sobre temas relacionados.	30	30
Modelo 3. Examen	40	40

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

García, J.L. y Myro, R. (2013) Lecciones de Economía Española. Editorial Aranzadi S.A. 11. edición.

García, J.M. y Ruesga, S. (2014). Economía Española. Estructura y regulación. Ediciones Paraninfo S.A. 2ª edición.

Bibliografía Opcional:

García, N. y Ruesga, S. (2014). ¿Qué ha pasado con la Economía Española? La Gran Recesión 2.0 (2008 a 2013). Ediciones Pirámide.

Pérez, F. (2013). Crecimiento y competitividad. Los retos de la recuperación. Rubes editorial. 1ª edición.