

viu  
.es



# Guía didáctica

## Macroeconomía I

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Módulo: Fundamentos Económicos e Instrumentos

Créditos: 6 ECTS

Código: 11 GADE

Curso: 2018-2019

Edición: Octubre

**viu**

**Universidad  
Internacional  
de Valencia**

## **GUÍA DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Macroeconomía I

**Equipo docente:** Dr. David de Matías Batalla

**Correo electrónico:** david.dematias@campusviu.es

**Tutorías:** A petición del estudiante.

### **Descripción:**

En esta asignatura conocerás la parte la parte de la Teoría Económica que estudia las fluctuaciones de la actividad económica agregada a lo largo del tiempo. Además te ayudará a interpretar la realidad económica a través del análisis de las políticas de demanda agregada (fiscal, monetaria, cambiaria). Por otro lado conocerás variables tan importantes como el desempleo y la inflación, así como la inversión o los tipos de interés.

Estudiaras los desarrollos teóricos que resultan imprescindibles para la comprensión de esta parte de la Teoría Económica y conocerás el entorno económico real que te llevará a unir los instrumentos de análisis teórico con la realidad económica y todo ello con el objetivo de entender los principios básicos del funcionamiento macroeconómico.

**Carácter:** Básica

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Economía a nivel macro, es decir, de datos económicos relacionados con un país, región o zona económica diferenciada y que les serán de utilidad para saber cuáles son las variables económicas más relevantes que afectan a las empresas.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

#### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS**

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía?
- 1.2. Objetivos de la macroeconomía
- 1.3. Instrumentos de política macroeconómica

- 1.4. Los ciclos económicos
- 1.5. Concepto de crecimiento económico

## **TEMA 2. LAS MACROMAGNITUDES Y LA CONTABILIDAD NACIONAL**

- 2.1. ¿Cómo medimos la producción? El PIB
- 2.2. Índices de precios

## **TEMA 3. LA BALANZA DE PAGOS INTERNACIONALES**

- 3.1. Balanza por cuenta corriente
- 3.2. La balanza por cuenta de capital
- 3.3. La balanza por cuenta financiera

## **TEMA 4. EL MODELO DEL KEYNESIANO DEL MULTIPLICADOR**

- 4.1. La demanda agregada y la producción de equilibrio
- 4.2. El presupuesto

## **TEMA 5. EL MODELO IS-LM**

- 5.1. Introducción
- 5.2. La demanda de inversión y el tipo de interés
- 5.3. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios. Curva IS
- 5.4. Activos financieros. Equilibrio en el mercado de activos y la curva LM
- 5.5. Equilibrio conjunto
- 5.6. Resumen

### **Competencias:**

#### *COMPETENCIAS GENERALES*

- G12. - Redactar informes o documentos relativos al área.
- G14. - Capacidad crítica y autocrítica.
- G16. - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- G2. - Capacidad de análisis y síntesis.
- G4. - Aplicar los conocimientos a la práctica.
- G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.
- G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.

#### *COMPETENCIAS BÁSICAS*

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

E19. - Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.

E20. - Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.

E4. - Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

E8. - Comprender el impacto de las variables económicas, político-legales, socioculturales, tecnológicas y medioambientales sobre la actividad empresarial.

E9. - Conocer y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y sus áreas funcionales.

### **Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases Expositivas	40	50
Clases Prácticas	20	75
Trabajo autónomo	88	0
Examen	2	100

### **Metodologías docentes:**

- Clase expositiva: actividades introductorias y sesiones magistrales
- Clases prácticas: resolución de ejercicios, seminarios, debates y presentaciones.
- Trabajo autónomo: estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas y búsqueda, análisis y elaboración de información.
- Examen: prueba presencial que mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Modelo 2.- Análisis de experiencias y realización de actividades formativas	20	20
Modelo 2.- Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Modelo 2.- Examen	50	50

**Bibliografía:**

Dornbusch, R. & Fischer, S. (1994). *Macroeconomía, sexta edición*. McGraw-Hill.

IPC. (1 de 4 de 2015). Obtenido de [http://www.ine.es/prensa/ipc\\_prensa.htm](http://www.ine.es/prensa/ipc_prensa.htm)

Mochón, F. (2010). *Principios de Economía, cuarta edición*. Mc Graw Hill

Mochón, F. (2010). *Principios de Macroeconomía, cuarta edición*. Mc Graw Hill.

Worldbank. (30 de 3 de 2015). *Glosario*. Obtenido de <http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/glossary.html>

**Bibliografía complementaria**

Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía. Quinta edición* Pearson educación.

Krugman, P. (2014). *Macroeconomía. Segunda edición*. Reverte.

Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D. (2006). *Macroeconomía. Decimoctava edición*. Mc Graw Hill.