

viu
.es



Guía didáctica

Macroeconomía II

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas
Módulo: Fundamentos Económicos e Instrumentos
Créditos: 6 ECTS
Código: 13 GADE
Curso: 2018-2019
Edición: Octubre

GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Macroeconomía II

Equipo docente: Dr. David de Matías Batalla

Correo electrónico: david.dematias@campusviu.es

Tutorías: A petición del estudiante.

Descripción: El contenido de la materia Macroeconomía II complementa la visión panorámica de la teoría macroeconómica moderna ofrecida en la asignatura Macroeconomía I. El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como analizar algunas de las patologías macroeconómicas (elevado desempleo e hiperinflación). El apartado Contenidos de esta guía incluye una descripción detallada de cada uno de los temas estudiados en este curso.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización El contenido de la materia Macroeconomía II complementa la visión panorámica de la teoría macroeconómica estudiada en la asignatura Macroeconomía I. El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos monetarios, de demanda y del mercado de trabajo de la macroeconomía, así como analizar algunas de las dolencias macroeconómicas (desempleo e hiperinflación).

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1: FUNDAMENTOS DE LAS POLÍTICAS MONETARIAS Y FISCALES

- 1.1.- La política monetaria
- 1.2.- Casos extremos de política monetaria
- 1.3.- La política fiscal
- 1.4. Casos extremos de política fiscal
- 1.5. Combinación de políticas monetarias y fiscales

Tema 2: EQUILIBRIO EN UNA ECONOMÍA ABIERTA

- 2.1.- Introducción. Formación del tipo de cambio
- 2.2.- Sector exterior en el mercado de bienes

2.3.- Equilibrio interno en una economía abierta

2.4.- Equilibrio conjunto. Modelo IS-LM-BP

2.5.-Efectos sobre el modelo de distintas perturbaciones económicas

Tema 3: MOVILIDAD IMPERFECTA DE CAPITALES. TIPOS DE CAMBIO

3.1.- Intervención en los tipos de cambio

3.2. Movilidad imperfecta de capitales y tipo de cambio fijo

3.3.- Modelo macroeconómico con movilidad imperfecta de capitales y tipos de cambio flexibles

3.4.- Efectos provocados por diversas perturbaciones económicas

Tema 4: MODELOS DE OA-DA: CASOS EXTREMOS

4.1.- Curva de demanda agregada

4.2.- Políticas de demanda

4.3.- Curva de oferta agregada

4.4.- Teoría cuantitativa y neutralidad del dinero

Tema 5: MODELOS DE OA-DA: SALARIOS, PRECIOS Y EMPLEO

5.1.- Determinación de salarios

5.2.-Curva de Philips

5.3.- Curva de OA

5.4.- Políticas de demanda

5.5.- Efectos de las perturbaciones de la OA

Tema 5: MERCADO DE TRABAJO

6.1.- Desempleo

6.2.- Pleno empleo

6.3.- Costes del desempleo

Competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

G12. - Redactar informes o documentos relativos al área.

G14. - Capacidad crítica y autocrítica.

G16. - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

G2. - Capacidad de análisis y síntesis.

G4. - Aplicar los conocimientos a la práctica.

G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.

G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E19. - Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.

E20. - Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.

E4. - Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

E8. - Comprender el impacto de las variables económicas, político-legales, socioculturales, tecnológicas y medioambientales sobre la actividad empresarial.

E9. - Conocer y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y sus áreas funcionales.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	40	50
Clases prácticas	20	75
Trabajo autónomo	88	0
Examen	2	100

Metodologías docentes:

Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc.

Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.

Trabajo autónomo: - Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información. - En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.

Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	DE	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modelo 2.- Análisis de experiencias y realización de actividades formativas		20	20
Modelo 2.- Informes sobre temas relacionados con la materia		30	30
Modelo 2.- Examen		50	50

Bibliografía:

Bajo, O. (2000). *Curso de macroeconomía*, 2a ed. Antoni Bosch Editor.

Krugman, P. (2014). *Macroeconomía. Segunda edición*. Reverte.

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2006). *Macroeconomía. Decimoctava edición*. McGraw Hill/Interamericana de Espana.