

viu  
.es



# Guía didáctica

## Sistemas y mercados financieros

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Módulo: Contabilidad y Finanzas

Créditos: 6 ECTS

Código: 29GADE

Curso: 2018-2019

Edición: Octubre

## **GUÍA DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Sistemas y Mercados Financieros

**Equipo docente:** Dra. María Escat Cortés

**Correo electrónico:** maria.escat@campusviu.es

**Tutorías:** A petición del estudiante.

**Descripción** Hoy en día es indiscutible la necesidad de analizar el enorme impacto que en las economías generan los diversos mercados financieros y los actores que participan de ellos. El estudio de sus productos, su regulación y el funcionamiento del sistema financiero resulta imprescindible, dada la gran relevancia que implica para entender la realidad económica que nos rodea. Con este objetivo, en esta asignatura se aborda el análisis de los distintos agentes, activos y mercados financieros, así como el papel de los intermediarios, que dinamizan y operan en este tipo de mercados. Se profundizará en el conocimiento de los principales mercados de renta fija y variable, con especial hincapié en la estructura del mercado bursátil español; se darán a conocer las políticas monetarias que establecen los distintos reguladores; se profundizará en el dinámico mercado de divisas y se comprenderán los complejos activos del mercado de productos derivados.

**Carácter** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización** Esta asignatura pretende proporcionar conocimientos para comprender y operar en los diversos mercados financieros. El alumno conocerá la estructura del sistema financiero y sus principales instituciones; así como los agentes que participan en las operaciones financieras más importantes: reguladores, inversores, brokers, etc. Igualmente, se trabajarán habilidades de análisis técnico y fundamental para tomar decisiones de inversión en mercados excepcionalmente dinámicos.

**Modalidad** Online

**Temario:**

**Tema 1. Introducción a los sistemas y mercados financieros**

- 1.1. Introducción y conceptos básicos
- 1.2. Clasificación de los instrumentos financieros
- 1.3. Clasificación de los mercados financieros
- 1.4. Organización de los mercados financieros españoles

**Tema 2. Reguladores**

- 2.1. El Banco de España
- 2.2. El Tesoro Público
- 2.3. La Comisión Nacional del Mercado de Valores
- 2.4. Otros reguladores

**Tema 3. El mercado de renta fija**

- 3.1. Definiciones y aspectos básicos
- 3.2. Deuda Pública
- 3.3. Renta fija privada
- 3.4. Valoración de un activo de renta fija
- 3.5. Negociación en el mercado de renta fija

**Tema 4. Mercado interbancario**

- 4.1. Definiciones y aspectos básicos
- 4.2. Eurosistema
- 4.3. Sistema de pagos
- 4.4. Operaciones en el interbancario

**Tema 5. Intermediarios**

- 5.1. Definiciones y aspectos básicos
- 5.2. Tipos de intermediarios financieros
- 5.3. Instrumentos financieros: tipología

**Tema 6. Mercado de renta variable**

- 6.1. Funcionamiento de los mercados bursátiles
- 6.2. El mercado electrónico SIBE
- 6.3. Tipos de operaciones bursátiles: Ofertas Públicas de Ventas (OPVs) y Ofertas Públicas de Adquisición (OPAs)
- 6.4. Sistema de crédito en operaciones bursátiles

**Competencias**

*COMPETENCIAS GENERALES*

- G16. - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- G17. - Tener compromiso ético en el trabajo.
- G2. - Capacidad de análisis y síntesis.
- G4. - Aplicar los conocimientos a la práctica.
- G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.
- G9. - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1. - Poseer un conocimiento interdisciplinar de la empresa y de su entorno social, económico, institucional y jurídico, así como de los elementos básicos del proceso de dirección, tales como: organización y administración, contabilidad, fiscalidad, operaciones financieras, recursos humanos, comercialización y financiación e inversión.

E2. - Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

E3. - Elaborar e interpretar la información contable, tanto la financiera destinada a los usuarios externos, como la interna destinada al control de gestión y la toma de decisiones.

E4. - Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

E5. - Ser capaz de resolver problemas de valoración financiera, tanto en decisiones de financiación, como de inversión empresarial, en el entorno nacional e internacional.

### Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	24	50
Clases Prácticas	36	75
Trabajo autónomo	88	0
Exámenes	2	100

**Metodologías docentes:**

- Clases expositivas: Actividades introductorias, sesiones magistrales, conferencias, etc.
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, debates, presentaciones, exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo: Individual. Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas. Reflexión sobre los problemas planteados, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de las tareas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Análisis de experiencias y realización de actividades formativa	30	30
Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Examen	40	40

**Bibliografía:**

- Calvo, A. (2014). Manual del Sistema financiero español (25ª Edición) Ariel
- Fernandez, I. (2001). Dirección y gestión financiera de la empresa (1ª Edición) Pirámide