

viu
.es



Guía didáctica

Prevención en conductas adictivas no relacionadas a sustancias

Título: Máster universitario en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Módulo: Fundamentos de la intervención preventiva en drogodependencias y otras conductas adictivas

Créditos: 5 ECTS

Código: o6MDRO

Curso: 2018-19

viu | **Universidad
Internacional
de Valencia**

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Fundamentos de la intervención preventiva en drogodependencias y otras conductas adictivas
ASIGNATURA	Prevención en conductas adictivas no relacionadas a sustancias 5 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2018/19
Cuatrimestre	1º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Ninguno

Equipo docente

Profesor/a	<p>Verónica Villanueva Silvestre <i>Doctora en Psicología</i> veronica.villanueva@campusviu.es</p> <p>Andrea Vázquez Martínez <i>Doctora en Psicología</i> andrea.vazquez.m@campusviu.es</p>
-------------------	--

Título: Prevención en conductas adictivas no relacionadas con sustancias. Máster en Prevención en Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Descripción(Máximo 150palabras):Esta asignatura dotará al alumno de competencias básicas relacionadas con:

- Conceptos básicos de las adicciones no químicas.
- Etiología de las adicciones no relacionadas con sustancias
- Conocimientos sobre los programas preventivos relacionados con adicciones comportamentales.
- Conocimientos sobre los principales perfiles relacionados a adicciones sin sustancia.
- Diseño, planificación y aplicación de intervenciones preventivas.

Carácter(Básica, Obligatoria, Optativa...): Básica

Créditos ECTS:5

Contextualización(Máximo 60 palabras): El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno herramientas básicas para identificar y conocer las principales adicciones no relacionadas a sustancias. También pretende proporcionar información sobre la etiología de los mismos y las principales herramientas de prevención para estos trastornos.

Modalidad(Online/Online con prácticas presenciales): Online

Temario:

- 1- Desarrollo del proceso adictivo en las adicciones sin sustancia.
- 2- Repercusiones de las conductas adictivas sin sustancia.
- 3- Juego patológico.
 - 3.1 Evaluación de la adicción a juegos on-line.
 - 3.2 Programas de prevención de la adicción al juego.
- 4- Uso indebido de internet, videojuegos y teléfono móvil.
 - 4.1 Evaluación de la adicción a los videojuegos, Internet y el abuso de móvil.
 - 4.2 Programas de prevención del uso inadecuado de tics.
- 5- Otros comportamientos asociados a las conductas adictivas:
 - 5.1 Compra compulsiva.
 - 5.2 Workalcoholism: Características y factores predisponentes.
 - 5.3 Adicción al ejercicio.
- 5.4 Hipersexualidad.

5.5 Trastornos de la conducta alimentaria.

6. Revisión y características de las intervenciones preventivas eficaces.

Competencias (*Enumerar según Aneca*):

CE1. Saber relacionar los conceptos básicos de la adicción, describir los principales perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención, y evaluar sus motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.

CE4. Conocer los diferentes modelos teóricos vigentes en el campo de la prevención de las conductas adictivas y ser capaz de diferenciarlos para poder identificar el modelo idóneo en función de la acción preventiva a aplicar en los distintos ámbitos de actuación.

CE5. Conocer los diferentes niveles de prevención de las conductas adictivas, así como las herramientas, modelos teóricos y estrategias que se deben utilizar en los programas y acciones de cada nivel.

CE6. Saber los principios que deben regir toda intervención preventiva, los criterios de calidad y buenas prácticas, así como la evidencia científica sobre su eficacia, en los distintos ámbitos preventivos y los diversos niveles de prevención.

CE7. Conocer, identificar y saber evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva a través de métodos de evaluación.

CE8. Conocer las intervenciones efectivas y las estrategias preventivas basadas en la evidencia científica y buenas prácticas en cualquiera de los ámbitos de la actuación preventiva, así como aspectos clave para su puesta en marcha, la ley que regula estas intervenciones y los recursos existentes que pueden participar como agentes facilitadores para la consecución de sus objetivos.

CE9. Ser capaz de diseñar, planificar, gestionar, coordinar, implementar y/o evaluar las actuaciones de prevención escolar, familiar y comunitaria de un servicio local de prevención o pertenecientes a un recurso o institución específicos.

CE10. Ser capaz de adaptar los programas de prevención existentes y/o sus materiales a una población específica cuyos valores sociales y contexto cultural es diferente al autóctono.

CE11. Saber transmitir información preventiva relevante y adecuada a las necesidades y características de cada población beneficiaria, así como dotarles de estrategias y habilidades de afrontamiento ante situaciones de consumo de drogas o conductas adictivas.

CE14. Conocer el impacto de las conductas adictivas sin sustancia, así como los procesos psicosociales que las facilitan.

CE15. Saber diseñar e implementar acciones preventivas dirigidas al mal uso de las tecnologías de la información y el conocimiento, así como a la prevención de conductas de riesgo asociadas a otras conductas adictivas.

Actividades Formativas (extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.6 Actividades Formativas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	100%
Actividades guiadas	10	30%
Tutorías	12	30%
Realización de trabajos grupales o individuales	41	0%
Trabajo autónomo	50	0%

Metodologías docentes (extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.7. Metodologías docentes):

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Sistema de Evaluación (extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.8. Sistema de Evaluación):

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	70	70
Evaluación final	30	30

Bibliografía:Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición).

Lugar de publicación: Casa publicadora.

Adès, J., Lejoyeux, M. (2001). Las nuevas adicciones. Internet, sexo, juego, deporte, compras, trabajo,dinero. Barcelona: Kairós.

Alonso, F. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: Tea.

Ajupareva. (1992). El juego de azar patología y testimonio. Valladolid: Junta de Castilla y León, Consejería de Bienestar.

Becoña, (1994) en Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. (1994). Manual de psicopatología. Vol. 1 Madrid: McGraw-Hill.

Becoña, E. (1997). Psicopatología y Tratamiento de las Adicciones. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DSM 5. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson S. A.

Echeburúa, E. (2003). Juego patológico y adicciones sin drogas: tratamiento. Revista Proyecto. Nº 44., pp, 13-16 Madrid: Asociación Proyecto Hombre.

Echeburúa, E. (2000). Adicciones sin drogas, ¿las nuevas adicciones? Sexo, trabajo, compras, Colección preguntas.

Fernández, A. (2003). Las nuevas adicciones. Madrid: Tea.

Fuentes, J., Sanz, O., Gándara, J. (1999). Adicciones sin drogas. Hábitos o enfermedades. Madrid: Agencia Antidroga Comunidad de Madrid.

Gándara, J. (1996). Comprar por comprar. Madrid: Cauce editorial.

González, (1989), en Montalvo, J., Echeburúa, E. (1996). Manual práctico juego patológico ayuda al paciente. Guía para el terapeuta. Madrid: Psicología Pirámide.

Goodman. A. (1993). Diagnóstico y tratamiento de la adicción sexual, Journal of Sex and Marital Therapy. Vol.19. Nº 3 Otoño (traducido al español por el Dr. José Díaz Morfa).

Gordo, A., Megías, I. (2006). Jóvenes y cultura Messenger. Madrid: FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. INJUVE.

Gossop, (1984) en Graña, J. (Coord.) (1994). Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Ed debate.

Graña, J. (Coord.) (1994). Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Ed Debate.

Killinger, B. (1993). La adicción al trabajo, una dependencia respetable. Guía para la familia. Barcelona. Paidós.

Leroux, M., Adès, J. (2003). Las nuevas adicciones. Internet, sexo, deporte, compras, dinero. Barcelona: Kairós.

Pérez, F. (2001). Adicciones a Internet. Infocop. Nº 78., pp, 29-31. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de España.

Pérez, F. (2002 Febrero). Puesta al día en las dependencias sin sustancias. Portal de Psicología. Extraído el: 02 marzo del 2003 en Word Wide Web: www.psychoactva.es.

Rodríguez, O., Rodríguez, L. (2001). Adicción a la compra; análisis, evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Sanz, O., Fuentes, J., De la Gándara, J. (1999). Adicciones sin drogas” ¿hábitos o enfermedades? Madrid: Edita Comunidad de Madrid Consejería de Sanidad y Servicios Sociales Agencia Antidroga.

Tardieu, (1866) en Adès, J., Lejoyeux, M. (2001). Las nuevas adicciones. Internet, sexo, juego, deporte, compras, trabajo, dinero. Barcelona: Kairós.

Tirapu, J., Landa, N., Conde, I. (2004). Cerebro y adicción, una guía comprensiva. Gobierno de Navarra: Departamento de Salud.