

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Lengua Valenciana

**Descripción:** Por una parte, el equipo docente de la asignatura tratará de dar respuesta a las dudas ortográficas y de pronunciación, así como de profundizar en el dominio de la morfosintaxis (categorías gramaticales y funciones sintácticas). Por otra parte, el alumnado tomará conciencia de la variedad lingüística como un factor de riqueza cultural, entendiendo la variedad estándar como elemento cohesionador de toda la Lengua.

**Carácter:** Optativa.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Esta asignatura pretende aproximar al estudiante a un conocimiento más profundo de la lengua para que pueda hacer un uso vehicular adecuado de la misma dentro del aula. Conocer su sistema fonológico, la morfología y las estructuras sintácticas ayudarán al futuro maestro a su correcta utilización, así como a su enseñanza.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

- La variació lingüística
  - La variació diatòpica: llengua i dialecte
    - Com es delimiten els diferents parlars d'una llengua?
    - Les varietats geogràfiques del català
    - El valencià
  - La variació diacrònica
  - La variació diastràtica
  - La variació diafàsica: els conceptes de registre i argot
    - Registre estàndard
    - Registre col·loquial
    - Registre vulgar
    - Registre científicotècnic
    - Registre literari
    - Registre juridicoadministratiu
    - Argot
- Ortografia, fonètica i pronúncia
  - Els sons del valencià i la seua pronúncia
    - Els sons vocàlics
    - Els sons consonàntics
  - Fonètica valenciana aplicada a l'educació
- Morfosintaxi
  - L'oració simple: constituents i funcions
    - El concepte de sintagma
    - Els constituents de l'oració: el subjecte
    - Els constituents de l'oració: el predicat
  - Modalitat oracional
  - L'oració composta: constituents i funcions
    - Oracions sintàcticament independents

- Oracions compostes per subordinació
- Les oracions juxtaposades, coordinades i subordinades
- Les oracions juxtaposades
- Les oracions coordinades
- Les oracions subordinades

### **Competencias:**

Competencias generales.

CG.1.- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2.- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3.- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4.- Capacidad para identificar o planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG.5.- Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG.7.- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG.8.- Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG.9.- Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG.10.- Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG.11.- Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG.12.- Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG.13.- Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

Competencias específicas.

CE.1.- Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en la lengua valenciana (Nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

CE.2.- Adquirir formación literaria en lengua valenciana.

CE.3.- Conocer el currículo escolar de la lengua y la literatura valencianas.

CE.4.- Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE.5.- Fomentar la lectura y animar a escribir en valenciano.

CE.6.- Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE.7.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Actividades Formativas**

Información no recogida en la memoria de Verificación.

**Metodologías docentes:**

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

**Sistema de Evaluación**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	40.0
Examen final presencial	0.0	60.0

**Normativa específica:** Acreditar documentalmente el dominio de la lengua Valenciana a nivel C1. En caso de no cumplir con dicho requisito, deberás superar una prueba específica organizada a tal efecto por la Universidad, de cara al acceso a la mención.

**Bibliografía:**

Bibliografía Bàsica:

- Ferrando, A. (2002). *Guia d'usos lingüístics. I. Aspectes gramaticals*. Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Lacreu, J. (2008). *Manual d'ús de l'estàndard oral*. València: IIFV, Universitat de València (8a edició).
- Mari, I. (1983). *Registres i varietats de la llengua*. Com, núm. 3. Barcelona.
- Martí I Castell, J. (1982). *Gramàtica catalana*, Barcelona: Ed. Edhasa.
- Mollà Orts, T. (2002). *Manual de sociolingüística*, Alzira: Ed. Bromera.
- Ramos, J. R. (1992). *Introducció a la sintaxi*, València: Ed. Tàndem.