

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Didàctica de la llengua Valenciana.

**Descripción:** Esta asignatura tratará los aspectos educativos relacionados con la planificación, actuación y evaluación de las diferentes actividades que se llevarán a cabo para lograr un dominio oral y escrito del valenciano.

**Carácter:** Optativa.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos sobre aspectos fundamentales del valenciano. Diseñar acciones formativas destinadas a diferentes etapas, habilidades y niveles lingüísticos con el fin de promover los procesos de aprendizaje de la lengua.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

- L'expressió i comprensió oral
  - El lèxic
  - Aprendre i utilitzar la llengua
- L'expressió i comprensió escrita
  - Llegir i escriure en valencià
- L'avaluació: consideracions
  - L'autoavaluació
- L'animació a la lectura
  - El pla de foment de la lectura
- L'ortografia
- Interaccions comunicatives en l'aula
- Diversitat i integració
  - El tractament de la diversitat cultural a l'escola
- Les TIC en l'aprenentatge de la llengua

### **Competencias:**

Competencias generales.

CG.1.- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2.- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3.- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4.- Capacidad para identificar o planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG.5.- Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG.7.- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG.8.- Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG.9.- Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG.10.- Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG.11.- Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG.12.- Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG.13.- Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

Competencias específicas.

CE.1.- Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en la lengua valenciana (Nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

CE.2.- Adquirir formación literaria en lengua valenciana.

CE.3.- Conocer el currículo escolar de la lengua y la literatura valencianas.

CE.4.- Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE.5.- Fomentar la lectura y animar a escribir en valenciano.

CE.6.- Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE.7.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Actividades Formativas**

Información no recogida en la memoria de Verificación.

### **Metodologías docentes:**

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

### Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	40.0
Examen final presencial	0.0	60.0

**Normativa específica:** Acreditar documentalmente el dominio de la lengua Valenciana a nivel C1. En caso de no cumplir con dicho requisito, deberás superar una prueba específica organizada a tal efecto por la Universidad, de cara al acceso a la mención.

### Bibliografía:

Bibliografía principal:

- Bassols, M. i Torrent, A. (1996). *Models textuels. Teoria i pràctica*- Victoria: Eumo editorial.
- Cassany, D. (1992). *Ensenyar llengua*. Barcelona: Graó.
- Cassany, D. (1993). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.
- Cassany, D. (1999). *Construir l'escriptura*. Barcelona: Empúries.
- Conca, M, Costa, A., Cuenca, M. J. i Lluch, G. (1998). *Text i gramàtica*. Barcelona: Teide.
- Cuenca, M. J. i Pérez Saldanya, M. (2006). *Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals*. València: IIFV.
- Lacreu, J. (2008). *Manual d'ús de l'estàndard oral*. València: IIFV, Universitat de València (8ª edició).
- Pascual, V. (2006). *El tractament de les llengües en un model d'educació plurilingüe per al sistema educatiu valencià*. València: Generalitat Valenciana [en línia].