

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas.

**Carácter:** Básica.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- El sistema internacional tras la caída del Muro de Berlín. El nuevo escenario internacional generado a partir de 1987-1989. La disolución de la URSS, el desmembramiento de Yugoslavia y la Guerra de los Balcanes. Nacionalismo en Europa Oriental. La Primera Guerra de Irak.
- Los conflictos en el continente africano en la década de los años noventa. Causas, caracterización y desarrollo. Las nociones de conflicto étnico, conflicto interno, debilitamiento y fragilidad del Estado. El desarrollo y evolución del conflicto árabe-israelí.
- Génesis y auge de los movimientos islamistas globales. Los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001 y sus consecuencias. La doctrina de la Guerra Global contra el Terror.
- El sistema internacional del siglo XXI y las relaciones internacionales de la sociedad internacional global. Amenazas a la seguridad global y análisis de algunos conflictos del mundo actual (Myanmar, Sudán, Sudán del Sur, República Democrática del Congo, Afganistán o Irak, entre otros).
- Concepto y dimensiones de la globalización. Tensiones y desigualdad socioeconómica. Movimientos sociales (altermundialismo, foros sociales, indignación, nuevas olas de feminismo o ecologismo, entre otros). Población y movimientos migratorios contemporáneos.

**Competencias:**

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11- Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13- Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

**Competencias básicas de la asignatura**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias específicas:**

CE2- Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3- Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

**Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

**Metodologías docentes:**

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- lección magistral (participativa o no participativa).

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0