

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Métodos específicos de intervención en fisioterapia

Descripción

- Semestre: 2º
- Créditos: 9 ECTS
- Carácter: Obligatorio
- Módulo: Fisioterapia Neurológica
- Modalidad: Online

Contenidos:

TEMA 1. Método Votja

TEMA 2. Concepto Bobath

TEMA 3. El concepto facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP) o método kabat

TEMA 4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo: método perfetti en el paciente neurológico

TEMA 5. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

TEMA 6. Terapia en espejo

TEMA 7. Terapia por restricción de movimiento del lado sano en el paciente con daño cerebral

Actividades Formativas:

- Clases magistrales
- Seminarios – Talleres
- Sesiones de discusión y debate
- Actividades guiadas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Evaluación final (pruebas objetivas, de desarrollo, análisis de casos, etc.)

Metodología docente:

- Clases Teóricas.
- Interacciones audiovisuales entre docentes y estudiantes, para el desarrollo de los contenidos, el análisis conjunto de los mismos y para el planteamiento de cuestiones.
- Desarrollo en vídeo de contenidos relevantes de la asignatura.
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica: se desarrolla un tema específico de gran interés para el módulo o el título.
- Sesiones de Discusión y Debate. Interacciones escritas entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos sobre las lecciones magistrales, resolución de dudas, debates, etc.
- Actividades Guiadas: Actividades teóricas o prácticas en las que los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y que sirven para profundizar en temas específicos relacionados con la misma.
- Tutorías Individuales: Sesiones para planteamiento de dudas por parte de estudiantes.
- Tutorías Colectivas:
 1. Sesión de recepción de estudiantes.
 2. Sesiones colectivas para planteamiento de cuestiones relacionadas con la asignatura.
- Trabajo Autónomo en Grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.
- Trabajo Autónomo Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- Examen o pruebas finales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura. Estas pruebas pueden consistir en la realización de una prueba objetiva final con preguntas tipo test o desarrollo, así como la entrega de un trabajo complejo (análisis de caso, plan de intervención, etc.) que englobe la evaluación de los conocimientos adquiridos durante la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen o Prueba Final	40.0	60.0
Portafolio	4.0	60.0

Instrumentos de Evaluación de los contenidos teórico-prácticos:

Se señalan algunos de los instrumentos que se van a tener en cuenta a la hora de evaluar los contenidos teóricos de esta titulación, así pues se plantearán:

- Pruebas de desarrollo
- Pruebas de preguntas cortas
- Pruebas de carácter objetivo
- Preguntas sobre la bibliografía básica y complementaria utilizada
- Pruebas que evalúen la lectura crítica de documentos sobre un tema
- Análisis de Casos
- Análisis de programas de intervención
- Diseño de intervención o tratamiento
- Elaboración de informes
- Diseño de una investigación
- Registros observacionales: participación, motivación, implicación, esfuerzo, etc.
- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos

Bibliografía:

Beghi, I. (2012). El ejercicio terapéutico cognoscitivo en el niño con patología neurológica. Barcelona: *Revista Desenvolupa* 34. <http://www.desenvolupa.net/Ultims-Numeros/Numero-34-11-2012/El ejercicio-terapeutico-cognoscitivo-en-el-nino-con-patologia-neurologica-Metodo-Perfetti-IseBreggi>

Sussidi (2009). Catálogo Fumagalli riabilitazione. *Esercizio terapeutico cognoscitivo*. Ponte Lambro: Asso.

Colomer, C. (2017). Rehabilitación del miembro superior parético en pacientes con ictus: Eficacia del empleo de Entornos Virtuales, Soportes Robóticos Y Retroalimentación Visual Con Espejo. Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10803/405635>

Garry, M.I., Loftus, A. y Summers, J.J. (2005). Mirror, mirror on the Wall: viewing a mirror reflection of unilateral hand movements facilitates ipsilateral M1 excitability. *Exp Brain Res* 165 (1): 118-22. DOI: 10.1007/s00221-005-2226-9

Hernando-Rosado, A. y del Rosario-García, J. (2012) Facilitación neuromuscular propioceptiva. En R. Cano de la Cuerda y S. Collado Vázquez, *Neurorrehabilitación*.

Métodos específicos de valoración y tratamiento (págs. 295-306). Madrid: Panamericana.

Hok, P., Opavský, J., Kutín, M., Tüdös, Z., Kaňovský, P., y Hlušík, P. (2017). Modulation of the sensorimotor system by sustained manual pressure stimulation. *Neuroscience*, 348, 11-22. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2017.02.005

ICFV. (2004). Ejercicio terapéutico cognoscitivo en reeducación motora tras lesiones del sistema nervioso central. *Revista Fisioterapia al día 10*. Recuperado de: <http://www.colfisiocv.com/sites/default/files/revistas/FAD%2BABRIL%2B2004%2BN%C2%BA%2B10.pdf>

Jiménez Treviño, C. M. (2007). Neurofacilitación: técnicas de rehabilitación neurológica, aplicadas a: niños con parálisis cerebral o síndrome de Down, adultos con hemiplejía o daño neurológico. México: Editorial Trillas.

Keser, I., Kirdi, N., Meric, A., Kurne, A.T. y Karabudak, R. (2013). Comparing routine neurorehabilitation program with trunk exercises based on Bobath concept in multiple sclerosis: pilot study. *Journal of rehabilitation research and development*, 50(1), 133-140. <https://www.rehab.research.va.gov/jour/2013/501/page133.html>

Kollen, B.J., Lennon, S., Lyons, B., Wheatley-Smith, L., Scheper, M., Buurke, J.H., Halfens, J., Geurts, A.C. y Kwakkel, G. (2009). The effectiveness of the Bobath concept in stroke rehabilitation: what is the evidence? *Stroke*, 40(4), e89-97. DOI: 10.1161/STROKEAHA.108.533828

Krukowska, J., Bugajski, M., Sienkiewicz y M., Czernicki, J. (2016). The influence of NDT-Bobath and PNF methods on the field support and total path length measure foot pressure (COP) in patients after stroke. *Neurologia i neurochirurgia polska*, 50(6), 449-454. DOI: 10.1016/j.pjnns.2016.08.004

Levin, M.F. y Panturin, E. (2011). Sensorimotor integration for functional recovery and the Bobath approach. *Motor Control*, 15(2), 285-301. <https://pdfs.semanticscholar.org/e600/86b59624403a5d3b363ac42cdb8ea2a59524.pdf>

Martínez-Fuentes, M. T., Pérez-López, J., Brito de la Nuez, A., y Díaz-Herrero, Á. (2011). Terapia Vojta, desarrollo psicológico, y apego infantil en poblaciones de riesgo biológico. *Acción Psicológica*, 8(2). Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/3440/344030766007/>

Mikołajewska, E. (2012). Normalized gait parameters in NDT-Bobath post-stroke gait rehabilitation. *Central European Journal of Medicine*, 7(2), 176-182. DOI: 10.2478/s11536-011-0138-6

Mikołajewska, E. (2015). NDT-Bobath method in post-stroke rehabilitation in adults aged 42-55 years – Preliminary findings. *Polish Annals of Medicine*, 22, 98-104. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1230801315000028>

Mikołajewska, E. (2017). Bobath and traditional approaches in post-stroke gait rehabilitation in adults. *Biomedical Human Kinetics*, 9, 27–33. DOI: 10.1515/bhk-2017-0005

Navas-Vinagre, I., Bermejo-Cámara, M.M., Bonito-Gadella, J.C. (2016). Análisis de la marcha y fisioterapia Bobath en adultos con síndrome de Down. *Revista médica internacional sobre el síndrome de Down*, 20, 8-14. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138207415000184>

Perales-López, L. (2013). El pisiforme, una nueva zona de desencadenamiento segmental de los contenidos cinesiológicos de la mano en la terapia Vojta. Aplicaciones en rehabilitación. *Fisioterapia*, 35(5), 189-196. DOI: 10.1016/j.ft.2012.10.001

Pervane Vural, S., Nakipoglu Yuzer, G., Sezgin Ozcan, D., Demir Ozbudak, S. and Ozgirgin, N. (2016). Effects of Mirror Therapy in Stroke Patients with Complex Regional Pain Syndrome Type 1: A Randomized Controlled Study. *Archives de Physical Medicine and Rehabilitation*, 97(4), pp.575-581. DOI: 10.1016/j.apmr.2015.12.008

Ramachandran, V.S., Altschuler, E.L., Stone, L., Al-Aboudi, M., Schwartz, E., Siva, N. (1999). Can mirror alleviate visual hemineglect? *Med hypotheses*: 52(4), 303-5. DOI: 10.1054/mehy.1997.0651

Sánchez de Muniain y Sabater, P. (2011). Rehabilitación de la parálisis cerebral mediante la locomoción refleja: efecto sobre la función de prensión manual. (Tesis Doctoral). Recuperada de: <http://eprints.ucm.es/2616/>

Sánchez Gonzalez, J. L. (2016). Descripción de las cadenas cinéticas de la reptación refleja de Vojta en adultos mediante análisis electromiográfico. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10366/135561>

Torres Costoso, A. I., Basco López, J. A., Ferri Morales, A., y López Molina, M. I. (2003). El método de Kabat y la lesión medular espinal. *Fisioterapia*, (gráf. 1), 2-11. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=635568>

Tyson, S.F., Connell, L.A., Busse, M.E., Lennon, S. (2009). What is Bobath? A survey of UK stroke physiotherapists' perceptions of the content of the Bobath concept to treat postural control and mobility problems after stroke. *Disability and rehabilitation*, 31(6), 448-457. DOI: 10.1080/09638280802103621

Vaughan-Graham, J., Cott, C. (2016). Defining a Bobath clinical framework - A modified e-Delphi study. *Physiotherapy theory and practice*, 32(8), 612-627. DOI: 10.1080/09593985.2016.1228722

Vaughan-Graham, J., Cott, C. (2017). Phronesis: practical wisdom the role of professional practice knowledge in the clinical reasoning of Bobath instructors. *Journal of evaluation in clinical practice*, 23(5), 935-948. DOI: 10.1111/jep.12641.

Vaughan-Graham, J., Eustace, C., Brock, K., Swain, E., Irwin-Carruthers, S. (2009). The Bobath concept in contemporary clinical practice. *Topics in stroke rehabilitation*, 16(1):57-68. DOI: 10.1310/tsr1601-57

Wysoczańska, E., Skrzek, A., Pyzio-Kowalik, M. (2013). Application of the NDT-Bobath approach in pediatric rehabilitation. *Fizjoterapia*, 21(1), 26-34. Recuperado de: <https://www.degruyter.com/view/j/physio.2013.21.issue-1/physio-2013-0003/physio-2013-0003.xml>