

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Organizaciones internacionales, sociedad civil y gobernanza global.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Aproximación conceptual: La gobernanza global y las Organizaciones Internacionales. Concepto y caracteres. Estatuto jurídico de las organizaciones internacionales.
- Los agentes de la sociedad civil y su contribución como actores clave de la gobernanza global. El Consejo Económico y Social de Naciones Unidas.
- Desarrollo histórico, formación y teoría de las Organizaciones Internacionales. Teoría general de las organizaciones internacionales: Origen y desarrollo histórico de las organizaciones internacionales. Concepto y caracteres de las organizaciones internacionales. Clasificación de las organizaciones internacionales. El estatuto jurídico de las organizaciones internacionales: La existencia jurídica de las organizaciones internacionales. La personalidad jurídica en los derechos internos. La personalidad jurídica internacional. Manifestaciones de la personalidad jurídica internacional. Participación, estructura y formación de la voluntad en las organizaciones internacionales: La participación en las organizaciones internacionales. Los órganos de las organizaciones internacionales. La formación de la voluntad en las organizaciones internacionales. Los medios de acción de las organizaciones internacionales: Los recursos financieros. Los medios jurídicos de acción: el derecho de las organizaciones internacionales.
- Principales Organizaciones Internacionales por ámbitos sectoriales o fines específicos: cooperación universal, seguridad y mantenimiento de la paz, comercio, finanzas, régimen internacional del medio ambiente, cooperación al desarrollo, derechos humanos y justicia. Énfasis en la Organización de las Naciones Unidas y el sistema de las Naciones Unidas.
- Organizaciones regionales de fines generales: la Organización de Seguridad y Cooperación en Europa, la Comunidad de Estados Independientes, la Organización de Estados Americanos; la Unión Africana; la Liga de Estados Árabes, la Conferencia Islámica y otras.
- Principales organizaciones regionales y subregionales de integración y concertación, en América Latina y el Caribe, África y Asia.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas:

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0