

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Trabajo de Fin de Máster

**Descripción:** La finalidad de esta asignatura es el correcto desarrollo de un trabajo en el que el alumnado plasme los conocimientos adquiridos durante el máster, así como las técnicas de investigación y la metodología de trabajo propia de las ciencias sociales.

Posteriormente a su elaboración, la alumna o el alumno habrá de defender públicamente el objeto de su investigación delante de un tribunal de docentes y profesionales especializados en mediación y gestión de conflictos. De esta forma, los estudios de máster quedarán concluidos.

Por último, de forma concreta, el TFM será el documento en el que el alumnado plasme y utilice todas aquellas herramientas adquiridas en los diferentes seminarios de Metodología e Investigación.

**Carácter:** Trabajo de fin de máster.

**Créditos ECTS:** 6.

### **Contextualización:**

Después de realizadas todas las asignaturas del máster, y según las competencias generales propias del mismo, el alumno o la alumna ha de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso para desarrollar autónomamente un trabajo, ya sea éste de investigación, revisión bibliográfica, etc.

**Modalidad:** on-line

### **Competencias:**

Las competencias que habrá de adquirir el alumnado se dividen en generales y específicas.

Respecto a las generales, encontramos:

CG1 - Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis teóricas de los aspectos teóricos y de la metodología de trabajo en mediación.

CG2 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos a la práctica a través del estudio de casos, elaboración de informes y diseño de las intervenciones relacionadas con la mediación y la gestión de los conflictos.

CG3 - Desarrollar habilidades de resolución de problemas y conflictos mediante la mediación.

CG4 - Desarrollar habilidades interpersonales para la mediación y gestión del conflicto.

CG5 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG6 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar del cual se extraerán los objetivos de intervención a seguir requeridos en cada caso.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Como competencias específicas:

CE1 - Identificar el conflicto, así como sus características y dinámicas para determinar las posibles estrategias de intervención.

CE2 - Detectar, dentro del espectro de la resolución de conflictos, las estrategias más adecuadas para hacer frente a los mismos y cómo utilizarlas.

CE3 - Profundización en el campo de la resolución alternativa de conflictos, en general, y de la mediación, en particular.

CE4 - Identificar las diferentes técnicas y herramientas que se utilizan para la gestión y resolución de conflictos.

CE5 - Identificar los elementos teóricos de la negociación, así como las técnicas y herramientas que se utilizan.

CE6 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos civil y mercantil.

CE7 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos familiar y educativo.

CE8 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos penal y penitenciario.

CE9 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos laboral y administrativo.

CE10 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos socio-comunitario e internacional.

CE11 - Conocer y utilizar las fuentes bibliográficas y documentales en mediación para la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Tutorías	10	0
Trabajo autónomo	138	0
Elaboración del Trabajo de Fin de Máster	2	100

**Metodologías docentes:**

Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Trabajo Fin de Máster: aspectos formales y metodológicos	30.0	30.0
Evaluación del Trabajo Fin de Máster	40.0	40.0
Evaluación del Trabajo Fin de Máster: exposición oral y defensa pública	30.0	30.0

**Bibliografía:**

ARELLANO GARCÍA, C. (2001), Métodos y técnicas de la investigación jurídica: elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, tesinas y otros trabajos de investigación jurídica, Méjico, ed. Porrúa.

COLÁS BRAVO, M.P.; BUENDÍA EISMAN, L.; HERNÁNDEZ PINA, F. (coords) (2009), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, Barcelona, ed. Davinci Continental.

CUERDA RIEZU, A. (2008), Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, Madrid, ed. Tecnos. ECO, U. (2006), Cómo se hace una tesis, Barcelona, ed. Gedisa.

ESTELLE, M.P.; DEREK, P. (2008), La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, ed. Bresca.

ICART ISERN, M. T.; FUENTElsa GALLEGO, C.; PULPÓN SEGURA, A.M. (2006), Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, Barcelona, ed. Universidad de Barcelona.

MEDINA RIVILLA, A.; CASTILLO ARREDONDO, S. (coords.) (2003), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, Madrid, ed. Universitas.

RIVERA CAMINO, J. (2011), Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed.

ESIC. WALKER, M. (2012), Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelona, ed. Gedisa.